1. **Steve Toshihisa Fukuda, Hiroshi Yoshida, Maiko Kamioka, Hiroshi Sakata *and* Pope J. Christopher :** The Proof of the Pudding: Active Learning and Self-Regulated Learning Skills in University Classrooms, *On CUE Journal,* **Vol.9,** *No.4,* 344-371, 2016.
2. **久保田 祐歌, 吉田 博 :** 学修の振り返りを促進する授業設計, *京都大学高等教育研究, No.22,* 115-118, 2016年.
3. **新原 将義 :** ワークショップ型授業における教授・学習活動の対話的展開過程, *教育心理学研究,* **Vol.65,** *No.1,* 120-131, 2017年.
4. **植野 美彦 :** 徳島大学生物資源産業学部の個別選抜改革ーー高大接続改革実行プランを受けた多面的・総合的評価の設計と実施ーー, *大学入試研究ジャーナル, No.27,* 1-7, 2017年.
5. **井上 敏憲, 中村 裕行, 前村 哲史, 植野 美彦, 立岡 裕士, 岡本 崇宅, 大塚 智子 :** 四国地区国立5大学共通のインターネット出願と多面的・総合的評価への取り組み, *大学入試研究ジャーナル, No.27,* 91-96, 2017年.
6. **高橋 暁子, 金西 計英, 松浦 健二, 吉田 博, 和田 卓人 :** 自己評価と相互評価の差異を可視化するための携帯端末用ルーブリック評価ツールの開発と試用, *教育システム情報学会誌,* **Vol.33,** *No.2,* 120-125, 2016年.
7. **土屋 敦, 三笠 洋明, 渡部 稔, 新原 将義, 古澤 修一 :** アクティブ・ラーニングを取り入れた授業実践, *平成28年度徳島大学「大学教育再生加速プログラム」シンポジウム アクティブ・ラーニング&反転授業 発表抄録集,* 4-5, 2016年.
8. **Satoshi Togawa *and* Kazuhide Kanenishi :** Building a Disaster Recovery Framework for e-Learning Environment Using Disaster Information and Inter-cloud Computing, *Proc. of the 7th International Conference on Applied Human an Factors Ergonomics(AHFE2016),* **Vol.AISC, volume 498,** 901-908, Florida, Jul. 2016.
9. **植野 美彦 :** 徳島大学生物資源産業学部の個別選抜改革, *国立大学アドミッションセンター連絡会議 第14回総会 活動報告,* 2016年6月.
10. **植野 美彦 :** 「学力の3要素」評価を個別選抜にどう反映させるかー多面的・総合的評価を実施した徳島大学生物資源産業学部を例にー, *平成28年度全国大学入学者選抜研究連絡協議会大会(第11回) 公開討論会,* 2016年6月.
11. **植野 美彦 :** 徳島大学生物資源産業学部の個別選抜改革ー高大接続改革実行プランを受けた多面的・総合的評価の設計と実施ー, *平成28年度全国大学入学者選抜研究連絡協議会大会(第11回)研究会,* 2016年6月.
12. **植野 美彦 :** A学部A学科 平成28年度入試結果の分析ならびに18歳人口の動向等について, *A学部FD委員会FD企画,* 2016年7月.
13. **金西 計英, 高橋 暁子, 南川 貴子, 戸川 聡 :** 医療系教育への反転授業の応用, *教育システム情報学会第41回全国大会講演論文集,* 371-372, 2016年8月.
14. **金西 計英, 高橋 暁子 :** 反転授業の医療系教育における活用の検討, *第11回医療系eラーニング全国交流会発表論文集,* 42-45, 2016年9月.
15. **畠 一樹 :** 大学生の行動特性把握によるEQ能力開発手法の提案, *日本キャリアデザイン学会 第13回研究大会・総会(2016年度大会)資料集,* 39-42, 2016年9月.
16. **吉田 博, 久保田 祐歌 :** 学習効果を高める振り返りを促進する授業設計, *初年次教育学会第9回大会発表要旨集,* 68-69, 2016年9月.
17. **金西 計英, 高橋 暁子 :** 反転授業における学習層の連続に関する検証, *日本教育工学会第32回全国大会発表論文集,* 849-850, 2016年9月.
18. **植野 美彦 :** 最近のB学部入試の動向について, *第2回B学部入試制度検討ワーキング,* 2016年11月.
19. **久保田 祐歌, 新原 将義, 吉田 博 :** 初年次教育を学生はどのように捉えるか, *大学教育学会2016年度課題研究集会要旨集,* 72-73, 2016年12月.
20. **植野 美彦 :** 高大接続改革について考える――「徳島方式」として注目される入学者選抜を事例として――, *岩手大学全学FD・SD,* 2016年12月.
21. **畠 一樹, 川崎 修良, 川崎 克寛 :** プロジェクト型インターンシップの教育効果及び地元志向に与える影響の検証∼徳島大学COC+事業寺子屋式インターンシップの試行を題材に∼, *平成28年度全学FD推進プログラム 大学教育カンファレンスin徳島 発表抄録集,* 26-27, 2016年12月.
22. **吉田 博, 上岡 麻衣子, 川野 卓二 :** 分野別FDの実質化を目指した各学部等におけるニーズと今後の展望, *平成28年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 20-21, 2016年12月.
23. **本田 剛士, 下村 宗央, 畑中 唯菜, 片山 裕之, 枝川 恵理, 亀岡 由佳, 吉田 博 :** 徳島大学の教育・学生の学びに与えるStudy Support Spaceのインパクト, *平成28年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 10-11, 2016年12月.
24. **植野 美彦 :** F学部の個別選抜改革と評価指標, *F学部FD,* 2017年2月.
25. **川野 卓二, 上岡 麻衣子 :** FD活動の効果はどこに現れているのか?-大学教育研究フォーラムの発表抄録にみる効果測定の分類-, *第23回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 220-221, 2017年3月.
26. **金西 計英, 高橋 暁子 :** 反転授業におけるeラーニングのデザインが与える影響, *第23回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 172-173, 2017年3月.
27. **吉田 博, 宮田 政徳 :** 徳島大学における「授業コンサルテーション」の検証, *第23回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 218-219, 2017年3月.
28. **植野 美彦 :** 農学系の新設入試についてーー生物資源産業学部の個別選抜改革 多面的・総合的評価の設計と実施事例ーー, *福島大学 AO入試フォーラム,* 2017年3月.
29. **澤田 麻衣子 :** 空間を認識する力を育成する幾何教材の開発―2次元と3次元の変換の力を育成する教材導入の可能性―, *数学教育学会 2017年度 春季年会予稿集,* 42-44, 2017年3月.
30. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 久保田 祐歌, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁, 新原 将義 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成29年度), 2017年2月.
31. **植野 美彦 :** 徳島大学における入学者選抜変更と意図について--大学入試改革に沿ったアドミッション・ポリシーの具体化を含めて--, *平成28年度倉吉東高等学校教職員研修会,* 2016年9月.
32. **植野 美彦 :** アドミッション・ポリシーに基づいた個別選抜の将来像――これからの入学者選抜改革を見据えて――, *長崎県高等学校指導研究協議会,* 2016年10月.
33. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 新原 将義, 上岡 麻衣子, 久保田 祐歌 :** 2016年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.14,* 99-119, 2017年3月.
34. **植野 美彦, 澤田 麻衣子, 田島 俊郎, 田中 克哉, 白山 靖彦, 川添 和義, 外輪 健一郎, 中村 嘉利, 古屋 S. 玲 :** 平成28年度 徳島大学 総合教育センターアドミッション部門 報告書, *平成28年度 徳島大学 総合教育センターアドミッション部門 報告書,* 2017年3月.