1. **金西 計英, 吉田 博 :** 学生と楽しむ授業創り, 株式会社 ナカニシヤ出版, 京都, 2013年12月.
2. **根本 淳子, 鈴木 克明, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 柴田 喜幸 :** ストーリー中心型カリキュラム(SCC)の設計理論と授業実践:オンライン大学院の挑戦とその波及効果, 東信堂, 東京, 2014年3月.
3. **Kenji Matsuura, Hiroki Moriguchi *and* Kazuhide Kanenishi :** Supporting self-control of individual training for motor-skill development with a social web environment, *International Journal of Knowledge and Web Intelligence,* **Vol.4,** *No.2/3,* 201-216, 2013.
4. **金西 計英, 光原 弘幸, 三好 康夫, 松浦 健二 :** 自学自習における学習意欲の維持へのTwitterボットの活用, *日本教育工学会論文誌,* **Vol.37(Suppl),** *No.Suppl.,* 69-72, 2013年.
5. **根本 淳子, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 柴田 喜幸, 鈴木 克明 :** ストーリー中心型カリキュラムによるリフレクション活動の推進と強化, *日本教育メディア研究,* **Vol.20,** *No.2,* 23-33, 2014年.
6. **吉田 博, 金西 計英 :** コースの中間期に実施する学生討議型授業コンサルテーションの学生に与える影響, *日本教育工学会論文誌,* **Vol.37,** *No.4,* 449-457, 2014年.
7. **吉田 博, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 枝川 恵理, 斉藤 くるみ :** 大学図書館で実施する学習支援の成果と課題, *大学教育研究ジャーナル, No.11,* 26-37, 2014年.
8. **日置 善郎, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 上岡 麻衣子 :** 2013年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.11,* 161-182, 2014年.
9. **金西 計英 :** 大学間インタークラウド構築手法の検討, *徳島大学大学開放実践センター紀要,* **Vol.23,** 1-10, 2014年.
10. **Satoshi Togawa *and* Kazuhide Kanenishi :** Private Cloud Cooperation Framework for Reducing the Earthquake Damage on e-Learning Environment, *Proc. of 15th International Conference, HCI International 2013,* 503-510, Las Vegas, Jul. 2013.
11. **Satoshi Togawa *and* Kazuhide Kanenishi :** Private Cloud Cooperation Framework of e-Learning Environment for Disaster Recovery, *Proc. of 2013 IEEE Int'l Conf. on Systems, Man and Cybernetics,,* 4104-4109, Manchester, Oct. 2013.
12. **Kenji Matsuura, Hirofumi Inui, Kazuhide Kanenishi *and* Hiroki Moriguchi :** Training-Course Design for General Purpose of Motor-Skill Learners on a Web, *Workshop Proceedings of the International Conference on Computers in Education,* 202-207, Indonesia, Nov. 2013.
13. **金西 計英, 松浦 健二, 戸川 聡 :** e-Learning システム連携のための認証基盤の構築, *教育システム情報学会第38回全国大会講演論文集,* 65-66, 2013年9月.
14. **濱上 佳祐, 松浦 健二, 乾 博文, 山田 慶太, 金西 計英 :** 反復運動学習における安定化支援の一検討, *教育システム情報学会第38回全国大会講演論文集,* 315-316, 2013年9月.
15. **乾 博文, 松浦 健二, 森口 博基, 金西 計英, 後藤田 中, 濱上 佳祐, 山田 慶太 :** 身体スキルの分類に基づく学習者別の段階的学習支援環境の構築, *教育システム情報学会第38回全国大会講演論文集,* 317-318, 2013年9月.
16. **金西 計英, 戸川 聡, 松浦 健二 :** eラーニングシステム間のデータ連携について, *日本教育工学会第29回全国大会講演論文集,* 687-688, 2013年9月.
17. **吉田 博, 金西 計英 :** 学生討議型授業コンサルテーションの成果と課題, *平成25年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 8-9, 2013年12月.
18. **枝川 恵理, 斉藤 くるみ, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 吉田 博 :** 大学図書館を活用した学習支援の試み, *平成25年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 10-11, 2013年12月.
19. **榊原 暢久, 吉田 博 :** 「理工系の講義形式授業の中で学生を輝かせるひと工夫」WSプログラム開発について, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 92-93, 2014年3月.
20. **吉田 博, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳 :** 学生と図書館職員が運営する学修支援活動の取り組み, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 108-109, 2014年3月.
21. **山本 堅一, 吉田 博, 服部 憲児 :** FD実質化に必要な新たな視座, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 184-185, 2014年3月.
22. **吉田 博 :** <ラウンドテーブル>学生とともに進めるFD [話題提供3]学生FD活動の振り返りと今後の可能性, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 216-217, 2014年3月.
23. **根本 淳子, 和田 卓人, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 久保田 真一郎, 鈴木 克明 :** 「学びのスケッチ」による振り返りの改善, *教育システム情報学会2013年度第5回研究会(高知工科大学)研究報告,* **Vol.28,** *No.5,* 15-16, 2014年1月.
24. **高橋 暁子 :** 学習内容や学習方法の選択を支援するMoodleプラグインの最新動向, *Moodle Moot 2014,* 2014年2月.
25. **高橋 暁子, 吉田 護, 喜多 敏博, 山田 文彦 :** Local Knowledge を活かしたコンピテンシー開発のためのPDCAモデルの提案-減災型地域社会リーダーのコンピテンシー開発を事例に-, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **Vol.14,** *No.1,* 139-142, 2014年3月.
26. **根本 淳子, 井ノ上 憲司, 市川 尚, 高橋 暁子, 鈴木 克明 :** レイヤーモデルを用いた学習設計支援方法についての検討, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **Vol.14,** *No.1,* 285-288, 2014年3月.
27. **竹岡 篤永, 根本 淳子, 高橋 暁子, 柴田 喜幸, 鈴木 克明 :** ストーリー中心型カリ キュラム「オリジナルSCC企画書」提出課題の分析に基づく作成支援ポイントの整理, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **Vol.14,** *No.1,* 123-128, 2014年3月.
28. **高橋 暁子, 吉里 孝子, 本 尚美, 鈴木 克明 :** 問題解決型学習のための多段階難易度練習問題の枠組みの提案-新人看護師研修のブレンディング型eラーニングを事例として-, *教育システム情報学会2013年度特集研究会(名古屋学院大学)研究報告,* **Vol.28,** *No.7,* 81-86, 2014年3月.