1. **金西 計英, 吉田 博 :** 学生と楽しむ授業創り, 株式会社 ナカニシヤ出版, 京都, 2013年12月.
2. **根本 淳子, 鈴木 克明, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 柴田 喜幸 :** ストーリー中心型カリキュラム(SCC)の設計理論と授業実践:オンライン大学院の挑戦とその波及効果, 東信堂, 東京, 2014年3月.
3. **根本 淳子, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 柴田 喜幸, 鈴木 克明 :** ストーリー中心型カリキュラムによるリフレクション活動の推進と強化, *日本教育メディア研究,* **Vol.20,** *No.2,* 23-33, 2014年.
4. **吉田 博, 金西 計英 :** コースの中間期に実施する学生討議型授業コンサルテーションの学生に与える影響, *日本教育工学会論文誌,* **Vol.37,** *No.4,* 449-457, 2014年.
5. **吉田 博, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 枝川 恵理, 斉藤 くるみ :** 大学図書館で実施する学習支援の成果と課題, *大学教育研究ジャーナル, No.11,* 26-37, 2014年.
6. **日置 善郎, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 上岡 麻衣子 :** 2013年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.11,* 161-182, 2014年.
7. **吉田 博, 金西 計英 :** 学生討議型授業コンサルテーションの成果と課題, *平成25年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 8-9, 2013年12月.
8. **枝川 恵理, 斉藤 くるみ, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 吉田 博 :** 大学図書館を活用した学習支援の試み, *平成25年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 10-11, 2013年12月.
9. **榊原 暢久, 吉田 博 :** 「理工系の講義形式授業の中で学生を輝かせるひと工夫」WSプログラム開発について, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 92-93, 2014年3月.
10. **吉田 博, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳 :** 学生と図書館職員が運営する学修支援活動の取り組み, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 108-109, 2014年3月.
11. **山本 堅一, 吉田 博, 服部 憲児 :** FD実質化に必要な新たな視座, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 184-185, 2014年3月.
12. **吉田 博 :** <ラウンドテーブル>学生とともに進めるFD [話題提供3]学生FD活動の振り返りと今後の可能性, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 216-217, 2014年3月.
13. **根本 淳子, 和田 卓人, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 久保田 真一郎, 鈴木 克明 :** 「学びのスケッチ」による振り返りの改善, *教育システム情報学会2013年度第5回研究会(高知工科大学)研究報告,* **Vol.28,** *No.5,* 15-16, 2014年1月.
14. **高橋 暁子 :** 学習内容や学習方法の選択を支援するMoodleプラグインの最新動向, *Moodle Moot 2014,* 2014年2月.
15. **高橋 暁子, 吉田 護, 喜多 敏博, 山田 文彦 :** Local Knowledge を活かしたコンピテンシー開発のためのPDCAモデルの提案-減災型地域社会リーダーのコンピテンシー開発を事例に-, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **Vol.14,** *No.1,* 139-142, 2014年3月.
16. **根本 淳子, 井ノ上 憲司, 市川 尚, 高橋 暁子, 鈴木 克明 :** レイヤーモデルを用いた学習設計支援方法についての検討, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **Vol.14,** *No.1,* 285-288, 2014年3月.
17. **竹岡 篤永, 根本 淳子, 高橋 暁子, 柴田 喜幸, 鈴木 克明 :** ストーリー中心型カリ キュラム「オリジナルSCC企画書」提出課題の分析に基づく作成支援ポイントの整理, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **Vol.14,** *No.1,* 123-128, 2014年3月.
18. **高橋 暁子, 吉里 孝子, 本 尚美, 鈴木 克明 :** 問題解決型学習のための多段階難易度練習問題の枠組みの提案-新人看護師研修のブレンディング型eラーニングを事例として-, *教育システム情報学会2013年度特集研究会(名古屋学院大学)研究報告,* **Vol.28,** *No.7,* 81-86, 2014年3月.
19. **久保田 祐歌, 池田 史子 :** 大学教育におけるクリティカルシンキング : 育成課題の検討, *名古屋高等教育研究, No.15,* 139-160, 2015年.
20. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 上岡 麻衣子 :** 2014年度徳島大学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.12,* 90-111, 2015年.
21. **吉田 博, 金西 計英 :** 学生討議型授業コンサルテーションの取り組みと効果に関する一考察, *大学教育学会第36回大会 発表要旨集禄,* 222-223, 2014年6月.
22. **川瀬 和也 :** 現実性と「概念の生成」(シンポジウムIII 『大論理学』本質論刊行200周年記念「本質論から概念論へ――「現実」章の検討」, *ヘーゲル哲学研究, No.20,* 113-127, 2014年12月.
23. **吉田 博, 川野 卓二, 上岡 麻衣子, 宮田 政徳 :** 学士課程教育の体系化を可視化するためのカリキュラムマップ作成に関わるFDと現状の課題, *平成26年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 22-23, 2014年12月.
24. **片山 裕之, 枝川 恵理, 上村 菜月, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 岩野 宏治, 吉田 博 :** 学習スタイルの向上・改善を目指した学生と図書館職員の協働による実践の成果と課題, *平成26年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 24-25, 2014年12月.
25. **上岡 麻衣子, 川野 卓二 :** 第1回と第2回の教員の教育に関する意識調査の比較, *平成26年度FD推進プログラム 大学教育カンファレンスin徳島 抄録集,* 72-73, 2014年12月.
26. **吉田 博, 宮田 政徳, 上岡 麻衣子, 山田 剛史 :** SPODにおいて標準化された新任教員研修の成果と課題, *第21回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 106-107, 2015年3月.
27. **亀岡 由佳, 佐々木 奈三江, 岩野 宏治, 吉田 博 :** 学生・教員・図書館職員の協働による学修支援の取り組み, *第21回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 98-99, 2015年3月.
28. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 久保田 祐歌, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成27年度), 2015年3月.
29. **川瀬 和也 :** ヘーゲルと行為論, *行為論研究会 2014年度研究成果報告会,* 2015年3月.
30. **佐藤 高則, 宮田 政徳, 堤 和博, 福田 利久 スティーブ, 齊藤 隆仁, 古屋 S. 玲, 吉本 勝彦, 三好 德和, 荒木 秀夫 :** 全学共通教育センター FDの歴史, *徳島大学FDの歴史,* **Vol.2,** 91-111, 徳島, 2014年12月.
31. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 久保田 祐歌, 上岡 麻衣子 :** 2015年度徳島大学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.13,* 94-118, 2016年.
32. **川野 卓二, 久保田 祐歌 :** 徳島大学の教学マネジメントとAP採択事業「SIH道場」による全学へのアクティブ・ラーニング展開の試み (特集 教学マネジメントの試み), *大学教育と情報,* **Vol.2015,** *No.3,* 19-21, 2015年.
33. **吉田 博 :** 徳島大学総合教育センターによる教育改革とFD, *大学教育学会誌,* **Vol.37,** *No.2,* 187-188, 2015年11月.
34. **川瀬 和也 :** マクダウェルの「第二の自然」について, *日本哲学会第74回大会,* 2015年5月.
35. **久保田 祐歌 :** 初年次教育「SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼」の取組, *第63回中国・四国地区大学教育研究会 プログラム,* 12-13, 2015年6月.
36. **久保田 祐歌 :** ジェネリック・スキル概念の背景と育成モデルの検討, *日本高等教育学会第18回大会発表要旨集録,* 164-165, 2015年6月.
37. **川瀬 和也 :** ヘーゲル『大論理学』における「推論」の意義, *2015年度哲学若手研究者フォーラム,* 2015年7月.
38. **川野 卓二 :** ポートフォリオを活用したアクティブ・ラーニングスキルの浸透, *平成27年度 教育改革ICT戦略大会資料,* 15-24, 2015年9月.
39. **上岡 麻衣子, 川野 卓二 :** 徳島大学における「科目ナンバリング・システム」作成の試みと 今後の展望, *平成27年度FD推進プログラム「大学教育カンファレンスin徳島」 発表抄録集,* 56-57, 2016年1月.
40. **吉田 博, 久保田 祐歌 :** 初年次教育でラーニングスキル，ティーチングスキルの向上を目指した組織的取り組み, *平成27年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 38-39, 2016年1月.
41. **久保田 祐歌, 吉田 博 :** 学生アンケートに基づく初年次教育プログラムの現状と課題, *平成27年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 40-41, 2016年1月.
42. **下村 宗央, 畑中 唯菜, 片山 裕之, 枝川 恵理, 亀岡 由佳, 近藤 薫, 佐々木 奈三江, 吉田 博 :** 学生と図書館職員の協働による学習支援の実績と将来展望, *平成27年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 26-27, 2016年1月.
43. **川野 卓二, 川瀬 和也, 上岡 麻衣子 :** 科目ナンバリング・システム構築の課題と展望-徳島大学での取り組みから-, *第22回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 224-225, 2016年3月.
44. **吉田 博, 榊原 暢久 :** 理工系分野におけるFDプログラムの開発, *第22回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 366-367, 2016年3月.
45. **久保田 祐歌, 吉田 博 :** アクティブ・ラーニング型初年次教育プログラムの成果と課題, *第22回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 316-317, 2016年3月.
46. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 久保田 祐歌, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成28年度), 2016年2月.
47. **高橋 暁子, 金西 計英, 吉田 博 :** 携帯端末用ルーブリック評価ツールを用いた大人数による評価活動の実践, *教育システム情報学会第42回全国大会講演論文集,* 305-306, 2017年8月.
48. **上田 勇仁, 吉田 博 :** 初年次教育科目の推進に伴う教員のティーチングに関する意識調査, *大学教育学会2017年度課題研究集会要旨集,* 61, 2017年12月.
49. **吉田 博, 上岡 麻衣子 :** ティーチング・ポートフォリオの作成意義と普及に向けて, *平成29年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 22-23, 2018年1月.
50. **向井 将馬, 新免 歩, 広瀬 壮太, 本田 剛士, 下村 宗央, 畑中 唯菜, 片山 裕之, 亀岡 由佳, 近藤 薫, 上田 勇仁, 吉田 博 :** 学生が企画する「レポートの書き方講座」の意義, *平成29年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 24-25, 2018年1月.
51. **上田 勇仁, 吉田 博, 川野 卓二 :** SIH道場におけるラーニングスキル取得傾向について, *平成29年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 32-33, 2018年1月.
52. **上田 勇仁, 吉田 博, 川野 卓二 :** 『教育の内部質保証に関するガイドライン』に基づく 全学初年次教育プログラムの評価体制の検討, *第24回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 184, 2018年3月.
53. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁, 新原 将義, 上田 勇仁 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成30年度), 2018年2月.
54. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 新原 将義, 上田 勇仁, 上岡 麻衣子 :** 2017年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.15,* 77-99, 2018年3月.
55. **中島 英博, 山田 剛史, 吉田 博, 久保田 祐歌, 中井 俊樹 :** 学習評価(シリーズ大学の教授法4), 玉川大学出版部, 東京都, 2018年6月.
56. **小林 忠資, 鈴木 玲子, 加地 真弥, 久保田 祐歌, 嶋﨑 和代, 立川 明, 常盤 文枝, 西野 毅朗, 服部 律子, 松岡 真理, 吉田 博 :** アクティブラーニングの活用(看護教育実践シリーズ4), 株式会社 医学書院, 東京都, 2018年9月.
57. **松田 美香, 塩川 奈々美 :** 大分県東国東郡姫島村方言における56年間の言語変化, --- 同一話者への追跡調査結果から ---, *別府大学紀要, No.60,* 15-29, 2019年.
58. **Kenji TOMOSADA, Hiroyuki IWAKI, Mika MATSUDA *and* Nanami Shiokawa :** Study of language change by follow-up survey of The Linguistic Atlas of the Seto Island Sea(LAS), Vilnius, Lithuania, Jul. 2018.
59. **川野 卓二 :** Engaging in Higher Education Reform as a School Psychologist, *ISPA2018 Tokyo Program Proceedings,* 57, 2018年7月.
60. **上田 勇仁, 塩川 奈々美 :** 徳島大学におけるSIH道場の取組:学生の声を教育プログラムの改善に繋げるデザイン, *未来の学びフェス,* 2018年8月.
61. **上田 勇仁, 塩川 奈々美 :** 新入生を対象にした大学に対する価値観に関する調査:徳島大学SIH道場の改善に向けて, *SPODフォーラム2018,* 2018年8月.
62. **川野 卓二 :** 「差」を見る研究と「関係」を見る研究, *中国四国心理学会論文集,* **Vol.51,** 4, 2018年10月.
63. **北岡 和義, 吉田 博, 伊藤 健太, 金井 純子, , 寺田 賢治, 高石 喜久 :** 学生の社会実装を支援する助成金「仁生イノベーショングラント」の実施，課題とその改善, *イノベーション教育学会第6回年次大会,* 2018年12月.
64. **塩川 奈々美 :** 徳島大学「SIH道場」改善に向けた新入生調査, *大学教育カンファレンスin徳島,* 2018年12月.
65. **吉田 博, 榊原 暢久 :** 理工系講義形式授業に特化したFDプログラム開発, *平成30年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 32-33, 2018年12月.
66. **向井 将馬, 藤原 誠哉, 新免 歩, 亀岡 由佳, 遠藤 博文, 上田 勇仁, 吉田 博 :** 学生が企画する「レポートの書き方講座」の効果検証, *平成30年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 20-21, 2018年12月.
67. **中井 秀和, 土居 義典, 一居 航平, 廣瀬 壮大, 向井 将馬, 新免 歩, 亀岡 由佳, 遠藤 博文, 上田 勇仁, 吉田 博 :** 徳島大学における学習支援に関するニーズ分析, *平成30年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 18-19, 2018年12月.
68. **川野 卓二, 吉田 博, 上田 勇仁 :** 2018年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.16,* 27-45, 2019年3月.