1. **田中 徳一, 成行 義文, 平井 松午 :** 「自らの就業力向上を促す巣立ちプログラム」とそれに基づく初年次キャリア教育の実践, *大学教育研究ジャーナル, 9,* 141-151, 2012年.
2. **田中 徳一, 成行 義文, 平井 松午 :** 4年一貫就業力育成プログラムとそれに基づく初年時キャリア教育, --- 大学生の就業力育成支援事業採択[自らの就業力向上を促す巣立ちプログラム] ---, *平成23年度全学FD大学教育カンファレンスin徳島(徳島大学大学開放実践センター),* 2012年1月.
3. **平井 松午, 成行 義文, 田中 徳一, 松尾 誠治 :** 文部科学省大学生の就業力育成支援事業「自らの就業力向上を促す巣立ちプログラム-社会における確かな「居場所と出番」を見つける力を培うキャリア教育-」平成22・23年度成果報告書, 1-62, 2012年3月.
4. **田中 徳一, 成行 義文, 平井 松午, 山野 明美 :** 巣立ちプログラムに基づく1年次学生を対象としたキャリア教育の実践と2年次授業 におけるPBLの試み, *徳島大学大学教育研究ジャーナル, 10,* 133-142, 2013年.
5. **山野 明美, 平井 松午, 田中 徳一, 成行 義文 :** 産業界等との連携による中国・四国地域人材育成事業の展開-平成24年度「産業界の ニーズに対応した教育改善・充実事業」-, *徳島大学大学教育研究ジャーナル, 10,* 80-88, 2013年.
6. **平井 松午, 成行 義文, 田中 徳一, 山野 明美 :** 学生自らの就業力向上を促す巣立ちプログラム, *とくTalk(徳大広報), 149,* 2012年10月.
7. **平井 松午, 成行 義文, 田中 徳一, 山野 明美 :** 特集 徳島大学の就職支援への取り組み 「学生自らの就業力向上を促す巣立プログラム」」, *徳大広報 とくtalk, 149,* 1-2, 2013年3月.
8. **山野 明美, 成行 義文, 平井 松午 :** キャリア学習のためのPBL型学習事例報告 ―男女共同参画とグローバル人材―, *徳島大学大学教育研究ジャーナル, 11,* 81-100, 2014年.
9. **山野 明美, 成行 義文, 平井 松午, 大渕 朗 :** キャリア教育におけるインターンシップの実践と課題 ―大人数講義における事前学習の効果に関する考察―, *徳島大学大学教育研究ジャーナル, 11,* 51-64, 2014年.
10. **畠 一樹, 成行 義文 :** 初年次学生の行動特性把握によるEQ能力開発手法の提案, *大学教育研究ジャーナル, 13,* 23-37, 2016年.
11. **畠 一樹, 成行 義文 :** 大人数制キャリア教育における効果的手法の開発と検証 ―アクティブ・ラーニングによる社会人基礎力の育成―, *平成27年度 FD促進プログラム 大学教育カンファレンスin徳島 発表抄録集,* 74-75, 2016年1月.
12. **畠 一樹 :** キャリア形成支援における学生の成長度測定に関する一考察, *平成29年度 全学FD推進プログラム 大学教育カンファレンスin徳島 発表抄録集,* 66-67, 2018年1月.
13. **畠 一樹 :** キャリア形成目標に応じたインターンシップ・プログラム作成に関する提案, *日本インターンシップ学会 第19回 発表要旨集,* 66-67, 2018年9月.
14. **原田 紹臣(三井共同建設コンサルタント株式会社), 三上 卓(エイト日本技術開発株式会社), 畠 一樹 :** 地区防災力の向上に向けた取組み及び防災ハザード・マップにおける課題抽出, *安全問題討論会'18資料集,* 175-180, 2018年11月.
15. **畠 一樹, 川崎 克寛 :** ジェネリックスキルの教育効果を高める実践力養成型インターンシップに関する一考察, *平成30年度全学FD推進プログラム 大学教育カンファレンスin徳島 発表抄録集,* 68-69, 2018年12月.