1. **佐埜 弘樹, 香留 崇, 大串 陽子, 井上 昌幸, 内藤 毅, 三田村 佳典 :** 自然閉鎖を認めた黄斑円孔の4症例の検討, *臨床眼科,* **Vol.70,** *No.10,* 1625-1631, 2016年.
2. **Steve Toshihisa Fukuda, Hiroshi Yoshida, Maiko Kamioka, Hiroshi Sakata *and* Pope J. Christopher :** The Proof of the Pudding: Active Learning and Self-Regulated Learning Skills in University Classrooms, *On CUE Journal,* **Vol.9,** *No.4,* 344-371, 2016.
3. **Khulood Mohammed Sayed, Mahmoud M. Farouk, Takashi Katome, Toshihiko Nagasawa, Takeshi Naito *and* Yoshinori Mitamura :** Corneal topographic changes and surgically induced astigmatism following combined phacoemulsification and 25-gauge vitrectomy., *International Journal of Ophthalmology,* **Vol.10,** *No.1,* 72-76, 2017.
4. **三隅 友子 :** 留学生との交流による多文化共生のまちづくり -とくしま異文化キャラバン隊の活動を通して-, *ウェブマガジン『留学交流』, No.VOL.64,* 20-31, 2016年.
5. **橋本 智 :** 日本語上級研修コースの取り組みー渡日前入学許可制度の学生を対象にした新しいコースの設定, *2016年度徳島大学国際センター紀要,* 29-32, 2017年.
6. **三隅 友子 :** 留学生との交流による多文化共生のまちづくり-とくしま異文化キャラバン隊2016 -, *徳島大学国際センター紀要,* 5-14, 2017年.
7. **劉 玉琴, 時 春慧, 三隅 友子 :** 現代日本語における「あなた」の使用について, *徳島大学国際センター紀要,* 1-4, 2017年.
8. **坂田 浩 :** Self-Access Learning Center(SALC)における英語学習プロセス再考, *徳島大学国際センター紀要,* 20-31, 2017年.
9. **三隅 友子 :** 演劇的手法を取り入れた日本語教育, *フランス日本語教師会便り, No.78,* 2-3, 2016年.
10. **三隅 友子 :** 日本語教育におけるパフォーマティブラーニング-演劇的知を活かす-, *ヨーロッパ日本語教育20,* 140-141, 2016年.