1. **Steve Toshihisa Fukuda, Hiroshi Yoshida, Maiko Kamioka, Hiroshi Sakata *and* Pope J. Christopher :** The Proof of the Pudding: Active Learning and Self-Regulated Learning Skills in University Classrooms, *On CUE Journal,* **Vol.9,** *No.4,* 344-371, 2016.
2. **久保田 祐歌, 吉田 博 :** 学修の振り返りを促進する授業設計, *京都大学高等教育研究, No.22,* 115-118, 2016年.
3. **新原 将義 :** ワークショップ型授業における教授・学習活動の対話的展開過程, *教育心理学研究,* **Vol.65,** *No.1,* 120-131, 2017年.
4. **高橋 暁子, 金西 計英, 松浦 健二, 吉田 博, 和田 卓人 :** 自己評価と相互評価の差異を可視化するための携帯端末用ルーブリック評価ツールの開発と試用, *教育システム情報学会誌,* **Vol.33,** *No.2,* 120-125, 2016年.
5. **土屋 敦, 三笠 洋明, 渡部 稔, 新原 将義, 古澤 修一 :** アクティブ・ラーニングを取り入れた授業実践, *平成28年度徳島大学「大学教育再生加速プログラム」シンポジウム アクティブ・ラーニング&反転授業 発表抄録集,* 4-5, 2016年.
6. **吉田 博, 久保田 祐歌 :** 学習効果を高める振り返りを促進する授業設計, *初年次教育学会第9回大会発表要旨集,* 68-69, 2016年9月.
7. **久保田 祐歌, 新原 将義, 吉田 博 :** 初年次教育を学生はどのように捉えるか, *大学教育学会2016年度課題研究集会要旨集,* 72-73, 2016年12月.
8. **吉田 博, 上岡 麻衣子, 川野 卓二 :** 分野別FDの実質化を目指した各学部等におけるニーズと今後の展望, *平成28年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 20-21, 2016年12月.
9. **本田 剛士, 下村 宗央, 畑中 唯菜, 片山 裕之, 枝川 恵理, 亀岡 由佳, 吉田 博 :** 徳島大学の教育・学生の学びに与えるStudy Support Spaceのインパクト, *平成28年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 10-11, 2016年12月.
10. **川野 卓二, 上岡 麻衣子 :** FD活動の効果はどこに現れているのか?-大学教育研究フォーラムの発表抄録にみる効果測定の分類-, *第23回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 220-221, 2017年3月.
11. **吉田 博, 宮田 政徳 :** 徳島大学における「授業コンサルテーション」の検証, *第23回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 218-219, 2017年3月.
12. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 久保田 祐歌, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁, 新原 将義 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成29年度), 2017年2月.
13. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 新原 将義, 上岡 麻衣子, 久保田 祐歌 :** 2016年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, No.14,* 99-119, 2017年3月.