1. **金西 計英, 吉田 博 :** 学生と楽しむ授業創り, 株式会社 ナカニシヤ出版, 京都, 2013年12月.
2. **根本 淳子, 鈴木 克明, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 柴田 喜幸 :** ストーリー中心型カリキュラム(SCC)の設計理論と授業実践:オンライン大学院の挑戦とその波及効果, 東信堂, 東京, 2014年3月.
3. **根本 淳子, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 柴田 喜幸, 鈴木 克明 :** ストーリー中心型カリキュラムによるリフレクション活動の推進と強化, *日本教育メディア研究,* **20,** *2,* 23-33, 2014年.
4. **吉田 博, 金西 計英 :** コースの中間期に実施する学生討議型授業コンサルテーションの学生に与える影響, *日本教育工学会論文誌,* **37,** *4,* 449-457, 2014年.
5. **吉田 博, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 枝川 恵理, 斉藤 くるみ :** 大学図書館で実施する学習支援の成果と課題, *大学教育研究ジャーナル, 11,* 26-37, 2014年.
6. **日置 善郎, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 上岡 麻衣子 :** 2013年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 11,* 161-182, 2014年.
7. **吉田 博, 金西 計英 :** 学生討議型授業コンサルテーションの成果と課題, *平成25年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 8-9, 2013年12月.
8. **枝川 恵理, 斉藤 くるみ, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 吉田 博 :** 大学図書館を活用した学習支援の試み, *平成25年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 10-11, 2013年12月.
9. **榊原 暢久, 吉田 博 :** 「理工系の講義形式授業の中で学生を輝かせるひと工夫」WSプログラム開発について, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 92-93, 2014年3月.
10. **吉田 博, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳 :** 学生と図書館職員が運営する学修支援活動の取り組み, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 108-109, 2014年3月.
11. **山本 堅一, 吉田 博, 服部 憲児 :** FD実質化に必要な新たな視座, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 184-185, 2014年3月.
12. **吉田 博 :** <ラウンドテーブル>学生とともに進めるFD [話題提供3]学生FD活動の振り返りと今後の可能性, *第20回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 216-217, 2014年3月.
13. **根本 淳子, 和田 卓人, 竹岡 篤永, 高橋 暁子, 久保田 真一郎, 鈴木 克明 :** 「学びのスケッチ」による振り返りの改善, *教育システム情報学会2013年度第5回研究会(高知工科大学)研究報告,* **28,** *5,* 15-16, 2014年1月.
14. **高橋 暁子 :** 学習内容や学習方法の選択を支援するMoodleプラグインの最新動向, *Moodle Moot 2014,* 2014年2月.
15. **高橋 暁子, 吉田 護, 喜多 敏博, 山田 文彦 :** Local Knowledge を活かしたコンピテンシー開発のためのPDCAモデルの提案-減災型地域社会リーダーのコンピテンシー開発を事例に-, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **14,** *1,* 139-142, 2014年3月.
16. **根本 淳子, 井ノ上 憲司, 市川 尚, 高橋 暁子, 鈴木 克明 :** レイヤーモデルを用いた学習設計支援方法についての検討, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **14,** *1,* 285-288, 2014年3月.
17. **竹岡 篤永, 根本 淳子, 高橋 暁子, 柴田 喜幸, 鈴木 克明 :** ストーリー中心型カリ キュラム「オリジナルSCC企画書」提出課題の分析に基づく作成支援ポイントの整理, *日本教育工学会2013年度第5回研究会(愛知工業大学)研究報告集,* **14,** *1,* 123-128, 2014年3月.
18. **高橋 暁子, 吉里 孝子, 本 尚美, 鈴木 克明 :** 問題解決型学習のための多段階難易度練習問題の枠組みの提案-新人看護師研修のブレンディング型eラーニングを事例として-, *教育システム情報学会2013年度特集研究会(名古屋学院大学)研究報告,* **28,** *7,* 81-86, 2014年3月.
19. **久保田 祐歌, 池田 史子 :** 大学教育におけるクリティカルシンキング : 育成課題の検討, *名古屋高等教育研究, 15,* 139-160, 2015年.
20. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 上岡 麻衣子 :** 2014年度徳島大学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 12,* 90-111, 2015年.
21. **吉田 博, 金西 計英 :** 学生討議型授業コンサルテーションの取り組みと効果に関する一考察, *大学教育学会第36回大会 発表要旨集禄,* 222-223, 2014年6月.
22. **川瀬 和也 :** 現実性と「概念の生成」(シンポジウムIII 『大論理学』本質論刊行200周年記念「本質論から概念論へ――「現実」章の検討」, *ヘーゲル哲学研究, 20,* 113-127, 2014年12月.
23. **吉田 博, 川野 卓二, 上岡 麻衣子, 宮田 政徳 :** 学士課程教育の体系化を可視化するためのカリキュラムマップ作成に関わるFDと現状の課題, *平成26年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 22-23, 2014年12月.
24. **片山 裕之, 枝川 恵理, 上村 菜月, 佐々木 奈三江, 亀岡 由佳, 岩野 宏治, 吉田 博 :** 学習スタイルの向上・改善を目指した学生と図書館職員の協働による実践の成果と課題, *平成26年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 24-25, 2014年12月.
25. **上岡 麻衣子, 川野 卓二 :** 第1回と第2回の教員の教育に関する意識調査の比較, *平成26年度FD推進プログラム 大学教育カンファレンスin徳島 抄録集,* 72-73, 2014年12月.
26. **吉田 博, 宮田 政徳, 上岡 麻衣子, 山田 剛史 :** SPODにおいて標準化された新任教員研修の成果と課題, *第21回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 106-107, 2015年3月.
27. **亀岡 由佳, 佐々木 奈三江, 岩野 宏治, 吉田 博 :** 学生・教員・図書館職員の協働による学修支援の取り組み, *第21回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 98-99, 2015年3月.
28. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 久保田 祐歌, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成27年度), 2015年3月.
29. **川瀬 和也 :** ヘーゲルと行為論, *行為論研究会 2014年度研究成果報告会,* 2015年3月.
30. **佐藤 高則, 宮田 政徳, 堤 和博, 福田 利久 スティーブ, 齊藤 隆仁, 古屋 S. 玲, 吉本 勝彦, 三好 德和, 荒木 秀夫 :** 全学共通教育センター FDの歴史, *徳島大学FDの歴史,* **2,** 91-111, 徳島, 2014年12月.
31. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 久保田 祐歌, 上岡 麻衣子 :** 2015年度徳島大学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 13,* 94-118, 2016年.
32. **川野 卓二, 久保田 祐歌 :** 徳島大学の教学マネジメントとAP採択事業「SIH道場」による全学へのアクティブ・ラーニング展開の試み (特集 教学マネジメントの試み), *大学教育と情報,* **2015,** *3,* 19-21, 2015年.
33. **吉田 博 :** 徳島大学総合教育センターによる教育改革とFD, *大学教育学会誌,* **37,** *2,* 187-188, 2015年11月.
34. **川瀬 和也 :** マクダウェルの「第二の自然」について, *日本哲学会第74回大会,* 2015年5月.
35. **久保田 祐歌 :** 初年次教育「SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼」の取組, *第63回中国・四国地区大学教育研究会 プログラム,* 12-13, 2015年6月.
36. **久保田 祐歌 :** ジェネリック・スキル概念の背景と育成モデルの検討, *日本高等教育学会第18回大会発表要旨集録,* 164-165, 2015年6月.
37. **川瀬 和也 :** ヘーゲル『大論理学』における「推論」の意義, *2015年度哲学若手研究者フォーラム,* 2015年7月.
38. **川野 卓二 :** ポートフォリオを活用したアクティブ・ラーニングスキルの浸透, *平成27年度 教育改革ICT戦略大会資料,* 15-24, 2015年9月.
39. **上岡 麻衣子, 川野 卓二 :** 徳島大学における「科目ナンバリング・システム」作成の試みと 今後の展望, *平成27年度FD推進プログラム「大学教育カンファレンスin徳島」 発表抄録集,* 56-57, 2016年1月.
40. **吉田 博, 久保田 祐歌 :** 初年次教育でラーニングスキル，ティーチングスキルの向上を目指した組織的取り組み, *平成27年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 38-39, 2016年1月.
41. **久保田 祐歌, 吉田 博 :** 学生アンケートに基づく初年次教育プログラムの現状と課題, *平成27年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 40-41, 2016年1月.
42. **下村 宗央, 畑中 唯菜, 片山 裕之, 枝川 恵理, 亀岡 由佳, 近藤 薫, 佐々木 奈三江, 吉田 博 :** 学生と図書館職員の協働による学習支援の実績と将来展望, *平成27年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 26-27, 2016年1月.
43. **川野 卓二, 川瀬 和也, 上岡 麻衣子 :** 科目ナンバリング・システム構築の課題と展望-徳島大学での取り組みから-, *第22回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 224-225, 2016年3月.
44. **吉田 博, 榊原 暢久 :** 理工系分野におけるFDプログラムの開発, *第22回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 366-367, 2016年3月.
45. **久保田 祐歌, 吉田 博 :** アクティブ・ラーニング型初年次教育プログラムの成果と課題, *第22回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 316-317, 2016年3月.
46. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 川瀬 和也, 久保田 祐歌, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成28年度), 2016年2月.
47. **高橋 暁子, 金西 計英, 吉田 博 :** 携帯端末用ルーブリック評価ツールを用いた大人数による評価活動の実践, *教育システム情報学会第42回全国大会講演論文集,* 305-306, 2017年8月.
48. **上田 勇仁, 吉田 博 :** 初年次教育科目の推進に伴う教員のティーチングに関する意識調査, *大学教育学会2017年度課題研究集会要旨集,* 61, 2017年12月.
49. **吉田 博, 上岡 麻衣子 :** ティーチング・ポートフォリオの作成意義と普及に向けて, *平成29年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 22-23, 2018年1月.
50. **向井 将馬, 新免 歩, 広瀬 壮太, 本田 剛士, 下村 宗央, 畑中 唯菜, 片山 裕之, 亀岡 由佳, 近藤 薫, 上田 勇仁, 吉田 博 :** 学生が企画する「レポートの書き方講座」の意義, *平成29年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 24-25, 2018年1月.
51. **上田 勇仁, 吉田 博, 川野 卓二 :** SIH道場におけるラーニングスキル取得傾向について, *平成29年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 32-33, 2018年1月.
52. **上田 勇仁, 吉田 博, 川野 卓二 :** 『教育の内部質保証に関するガイドライン』に基づく 全学初年次教育プログラムの評価体制の検討, *第24回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 184, 2018年3月.
53. **川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁, 新原 将義, 上田 勇仁 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼(平成30年度), 2018年2月.
54. **赤池 雅史, 川野 卓二, 宮田 政徳, 吉田 博, 新原 将義, 上田 勇仁, 上岡 麻衣子 :** 2017年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 15,* 77-99, 2018年3月.
55. **中島 英博, 山田 剛史, 吉田 博, 久保田 祐歌, 中井 俊樹 :** 学習評価(シリーズ大学の教授法4), 玉川大学出版部, 東京都, 2018年6月.
56. **小林 忠資, 鈴木 玲子, 加地 真弥, 久保田 祐歌, 嶋﨑 和代, 立川 明, 常盤 文枝, 西野 毅朗, 服部 律子, 松岡 真理, 吉田 博 :** アクティブラーニングの活用(看護教育実践シリーズ4), 株式会社 医学書院, 東京都, 2018年9月.
57. **松田 美香, 塩川 奈々美 :** 大分県東国東郡姫島村方言における56年間の言語変化, --- 同一話者への追跡調査結果から ---, *別府大学紀要, 60,* 15-29, 2019年.
58. **Kenji TOMOSADA, Hiroyuki IWAKI, Mika MATSUDA *and* Nanami Shiokawa :** Study of language change by follow-up survey of The Linguistic Atlas of the Seto Island Sea(LAS), Vilnius, Lithuania, Jul. 2018.
59. **川野 卓二 :** Engaging in Higher Education Reform as a School Psychologist, *ISPA2018 Tokyo Program Proceedings,* 57, 東京, 2018年7月.
60. **上田 勇仁, 塩川 奈々美 :** 徳島大学におけるSIH道場の取組:学生の声を教育プログラムの改善に繋げるデザイン, *未来の学びフェス,* 2018年8月.
61. **上田 勇仁, 塩川 奈々美 :** 新入生を対象にした大学に対する価値観に関する調査:徳島大学SIH道場の改善に向けて, *SPODフォーラム2018,* 2018年8月.
62. **川野 卓二 :** 「差」を見る研究と「関係」を見る研究, *中国四国心理学会論文集,* **51,** 4, 2018年10月.
63. **北岡 和義, 吉田 博, 伊藤 健太, 金井 純子, , 寺田 賢治, 高石 喜久 :** 学生の社会実装を支援する助成金「仁生イノベーショングラント」の実施，課題とその改善, *イノベーション教育学会第6回年次大会,* 2018年12月.
64. **塩川 奈々美 :** 徳島大学「SIH道場」改善に向けた新入生調査, *大学教育カンファレンスin徳島,* 2018年12月.
65. **吉田 博, 榊原 暢久 :** 理工系講義形式授業に特化したFDプログラム開発, *平成30年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 32-33, 2018年12月.
66. **向井 将馬, 藤原 誠哉, 新免 歩, 亀岡 由佳, 遠藤 博文, 上田 勇仁, 吉田 博 :** 学生が企画する「レポートの書き方講座」の効果検証, *平成30年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 20-21, 2018年12月.
67. **中井 秀和, 土居 義典, 一居 航平, 廣瀬 壮大, 向井 将馬, 新免 歩, 亀岡 由佳, 遠藤 博文, 上田 勇仁, 吉田 博 :** 徳島大学における学習支援に関するニーズ分析, *平成30年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 18-19, 2018年12月.
68. **川野 卓二, 吉田 博, 上田 勇仁 :** 2018年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 16,* 27-45, 2019年3月.
69. **吉田 博, 川野 卓二 :** ラーニングポートフォリオを活用した授業における学習の振り返りに関する考察, *令和元年度大学教育再生加速プログラムテーマⅠアクティブ・ラーニングシンポジウム発表抄録集,* 20-21, 2019年11月.
70. **塩川 奈々美, 吉田 博, 川野 卓二 :** 大学教育再生加速プログラムテーマⅠ選定校の取組, *令和元年度大学教育再生加速プログラム(AP)テーマⅠアクティブ・ラーニングシンポジウム発表抄録集,* 6-9, 2019年11月.
71. **塩川 奈々美 :** 全学初年次教育「SIH道場」を通じた教育改革とその成果, *令和元年度大学教育再生加速プログラム(AP)テーマⅠアクティブ・ラーニングシンポジウム発表抄録集,* 18-19, 2019年11月.
72. **吉田 博, 川野 卓二, 塩川 奈々美, 上岡 麻衣子 :** 徳島大学における「授業設計ワークショップ」の成果と課題, *令和元年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 24-25, 2019年12月.
73. **大槻 智一, 一居 航平, 藤原 誠哉, 中井 秀和, 向井 将馬, 山本 豪, 遠藤 博文, 塩川 奈々美, 吉田 博 :** 徳島大学における学習支援Study Support Spaceの充実に向けて, *令和元年度大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 18-19, 2019年12月.
74. **向井 将馬, 塩川 奈々美, 吉田 博, 川野 卓二 :** 学生・教員が共に成長する初年次教育の取組:「SIH道場∼アクティブ・ラーニング∼」の実施とその成果, *AP全体報告会,* 2020年3月.
75. **川野 卓二, 吉田 博, 金西 計英, 井戸 慶治, 齊藤 隆仁, 上田 勇仁, 塩川 奈々美 :** 徳島大学SIH道場∼アクティブ・ラーニング入門∼, 2019年4月.
76. **川野 卓二, 吉田 博, 塩川 奈々美 :** 2019年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 17,* 51-73, 2020年3月.
77. **松重 摩耶, 上月 康則, 宮内 尚輝, 吉田 博 :** 学生のラーニングスキルと教員のティーチングスキルの向上を目指した初年次合宿研修の実践を省察する試み, *初年次教育学会誌,* **13,** *1,* 41-48, 2021年.
78. **吉田 博, 塩川 奈々美, 川野 卓二, 上岡 麻衣子 :** 日常の教育実践に対する新任教員研修の効果, *大学教育学会第42回大会 発表要旨集禄,* 136-137, 2020年6月.
79. **吉田 博 :** アクティブラーニング授業におけるラーニングポートフォリオの効果, *初年次教育学会第13回大会 発表要旨集,* 30-31, 2020年9月.
80. **松重 摩耶, 上月 康則, 宮内 尚輝, 吉田 博 :** 初年次合宿研修の実践を省察する試み, *初年次教育学会第13回大会 発表要旨集,* 46-47, 2020年9月.
81. **工藤 駿作, 大崎 人愛, 祖開 渚, 吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** 徳島大学生のオンライン授業に関する意識と今後への提言, *第16回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 14-15, 2021年1月.
82. **大岡 桂一朗, YOUN JAE HYUNG, 樫原 誉, 黒川 雅通, 塩川 奈々美, 飯尾 健, 吉田 博 :** 正課外の英語学習支援プログラムに対する学生提案の実現, *第16回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 22-23, 2021年1月.
83. **塩川 奈々美, 向井 将馬, 吉田 博 :** 徳島大学における初年次教育「SIH道場」の取組とその成果, *第16回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 54-55, 2021年1月.
84. **飯尾 健 :** 「情報へのアプローチ」の枠組みとその測定尺度の開発, *第27回大学教育研究フォーラム,* 67, 2021年3月.
85. **吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** オンラインによるワークショップ型新任教員研修の実践と効果検証, *第27回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 126, 2021年3月.
86. **杉田 郁代, 中井 俊樹, 吉田 博, 塩川 奈々美, 塩崎 俊彦, 高畑 貴志 :** オンライン授業でアクティブ・ラーニングを成功させるTips, *オンライン授業でアクティブ・ラーニングを成功させるTips,* 2021年2月.
87. **齊藤 隆仁, 吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** 2020年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 18,* 55-74, 2021年3月.
88. **吉田 博, 榊原 暢久 :** 理工系講義形式授業に関するFDプログラム開発, *高等教育開発, 1,* 28-36, 2022年.
89. **西野 毅朗, 杉森 公一, 吉田 博, 竹中 喜一, 佐藤 浩章 :** 日本版CTLアセスメントツールの開発, *高等教育開発, 1,* 46-54, 2022年.
90. **三宅 元子, 飯尾 健 :** 消費者教育におけるインフォグラフィックスを用いた学習活動の開発と実践, *日本家政学会第73回大会,* 77, 2021年5月.
91. **飯尾 健, 三宅 元子 :** インフォグラフィックスを用いた情報リテラシーのパフォーマンス評価の試み, *大学教育学会第43回大会,* 80-81, 2021年6月.
92. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美 :** New NormalのFDセミナー開発, *SPODフォーラム2021オンデマンドセッション,* 2021年8月.
93. **吉田 博, 西野 毅朗, 杉森 公一, 竹中 喜一 :** 日本版大学教育センター等(CTL)アセスメント基準の有効性と課題, *第28回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 68, 2022年3月.
94. **吉田 博 :** <企画者セッション，企画者・話題提供者>大学教育センター(CTL:Center for Teaching and Learning)等をいかに改善するか, *第28回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 170, 2022年3月.
95. **齊藤 隆仁, 吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** 2021年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 19,* 95-117, 2022年3月.
96. **飯尾 健, 三宅 元子 :** インフォグラフィックスを用いた課題の開発と実践 : 授業内容の理解と情報リテラシーの習得の統合的な達成を目指して, *大学教育学会誌,* **44,** *2,* 51-61, 2022年.
97. **吉田 博 :** これからのFDを支える大学教育学習センターの開発⑦徳島大学高等教育研究センター教育改革推進部門の特徴と課題, *文部科学教育通信,* **540,** 30-31, 2022年9月.
98. **Kimikazu SUGIMORI, Takero NISHINO, Yoshikazu TAKENAKA *and* Hiroshi Yoshida :** Implementation of POD CTL Matrix for CTL in Japan, *ICED (The International Consortium for Educational Development) 2022 Conference,* Jun. 2022.
99. **飯尾 健, 塩川 奈々美, 吉田 博 :** 学生の学習成果に関する自己評価と教員評価の比較, *SPODフォーラム2022ポスター発表,* 2022年8月.
100. **塩川 奈々美, 吉田 博, 飯尾 健, 山﨑 一惠 :** 徳島大学における休学者・退学者等に関する現状と課題, *SPODフォーラム2022ポスター発表,* 2022年8月.
101. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美 :** 気軽に参加できるオンラインFDの開発とその成果, *SPODフォーラム2022ポスター発表,* 2022年8月.
102. **仲村 真樹, 吉原 祥, 桐畑 尚真, 中島 由衣, 佐藤 孝之, 國見 裕美, 塩川 奈々美, 吉田 博 :** 徳島大学における学習支援Study Support Spaceの存在意義, *第18回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 16-17, 2022年12月.
103. **杉田 郁代, 吉田 博, 仲道 雅輝, 上月 翔太, 塩川 奈々美, 高畑 貴志, 蝶 慎一 :** SPOD-FDマップ作成までのプロセスとその成果, *第18回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 46-47, 2022年12月.
104. **吉田 博, 西野 毅朗, 杉森 公一, 竹中 喜一 :** 日本版CTLアセスメント基準を用いたCTL設立・改善の事例研究, *第29回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 50, 2023年3月.
105. **齊藤 隆仁, 吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** 2022年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 20,* 75-99, 2023年3月.
106. **竹中 喜一, 杉森 公一, 西野 毅朗, 吉田 博 :** 日本の大学教育センター等の現状と課題, *高等教育開発, 3,* 11-19, 2024年.
107. **三宅 元子, 飯尾 健 :** 消費者教育における論理的思考の育成に向けた課題と提言 : 批判的思考に関する課題からの一考察, *名古屋女子大学紀要, 70,* 57-70, 2024年.
108. **吉田 博, 仲道 雅輝, 杉田 郁代, 飯尾 健, 上月 翔太, 塩川 奈々美, 村田 晋也 :** SPOD-FDにおける調査研究の取組と意義, *SPODフォーラム2023ポスターセッション,* 2023年8月.
109. **塩川 奈々美, 吉田 博, 飯尾 健, 山崎 一惠 :** 雇用主アンケートと卒業生アンケートにみる成果と課題, *SPODフォーラム2023ポスターセッション,* 2023年8月.
110. **飯尾 健, 塩川 奈々美, 吉田 博 :** 徳島大学生の学習成果を規定する要因の探索的分析, *SPODフォーラム2023ポスターセッション,* 2023年8月.
111. **上月 翔太, 飯尾 健, 俣野 秀典, 小坂 有資, 蝶 慎一, 村田 晋也, 吉田 博, 仲道 雅輝 :** 四国地方における大学間連携によるプレFDの可能性, *SPODフォーラム2023ポスターセッション,* 2023年8月.
112. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美, 杉田 郁代, 高畑 貴志 :** 2大学で共催するFDセミナーの開発と将来展望, *第19回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 24-25, 2023年12月.
113. **峯松 明日香, 森 稼頭人, 東 穂香, 藤村 沙樹, 岡村 瞭花, 桐畑 尚真, 吉原 祥, 國見 裕美, 長町 裕征, 塩川 奈々美, 吉田 博 :** 学生生活をテーマとした交流型学生企画の成果と課題, *第19回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 26-27, 2023年12月.
114. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美, 杉田 郁代, 高畑 貴志 :** 「気軽に参加できる」オンラインFDセミナーによる参加者の行動変容の検証, *第30回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 23, 2024年3月.
115. **齊藤 隆仁, 吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** 2023年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 21,* 75-97, 2024年3月.
116. **杉森 公一, 西野 毅朗, 竹中 喜一, 吉田 博 :** 日本版CTLアセスメント基準の開発と活用(高等教育開発叢書4), 日本高等教育開発協会, 神戸, 2025年3月.
117. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美, 杉田 郁代, 高畑 貴志 :** 気軽に参加できるオンラインFDセミナーの開発とその評価, *高等教育開発, 4,* 17-26, 2025年.
118. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美 :** SPODフォーラム2025に向けた探索的議論, *SPODフォーラム2024オンラインポスターセッション(2024.9.24∼2024.10.18web公開),* 2024年9月.
119. **村田 晋也, 飯尾 健, 塩川 奈々美, 松本 洋明, 高畑 貴志, 仲道 雅輝, 吉田 博 :** TA・SA制度に関するSPOD内調査の結果について, *SPODフォーラム2024オンラインポスターセッション(2024.9.24∼2024.10.18web公開),* 2024年9月.
120. **飯尾 健, 吉田 博, 仲道 雅輝, 上月 翔太, 西本 佳代, 杉田 郁代 :** SPODオンラインFDプラットフォームサイト(β版)の開発, *SPODフォーラム2024オンラインポスターセッション(2024.9.24∼2024.10.18web公開),* 2024年9月.
121. **吉田 博, 西野 毅朗, 杉森 公一, 竹中 喜一 :** 大学教育センター等の現状把握とアイデアシェアリング, *第20回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 12-13, 2024年12月.
122. **東 穂香, 峯松 明日香, 森 稼頭人, 木本 実佑, 松尾 優輝, 桐畑 尚真, 近藤 薫, 長町 裕征, 塩川 奈々美, 吉田 博 :** 学生による討論会企画の成果と課題, *第20回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 32-33, 2024年12月.
123. **岡本 創, 松重 摩耶, 上月 康則, 吉田 博, 塩川 奈々美, 松尾 裕治 :** 四国の災害伝承のためのカルタづくりについて, *第20回 大学教育カンファレンスin徳島発表抄録集,* 72-73, 2024年12月.
124. **吉田 博, 飯尾 健, 塩川 奈々美, 杉田 郁代, 高畑 貴志, 蝶 慎一 :** 「気軽に参加できる」オンラインFDセミナーによる参加者の行動変容の要因, *第31回大学教育研究フォーラム発表論文集,* 33, 2025年3月.
125. **南川 慶二, 吉田 博, 塩川 奈々美, 飯尾 健 :** 2024年度徳島大学全学FD推進プログラムの実施報告, *大学教育研究ジャーナル, 22,* 33-54, 2025年3月.